

# ПРОЕКТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «НАСЕКОМЫЕ ВОКРУГ НАС»

МБДОУ «ДСОВ « Северяночка »

Воспитатель: Рожкова А.В.



**Вид проекта:** познавательно — исследовательский

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети, воспитатель

**Проблема:** Многие дети насекомых боятся и губят их, потому что мало знают о пользе насекомых.





**Актуальность:** экологическое образование - это формирование у дошкольников экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, нравственного воспитания.

Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств.





**Цель:** развитие у детей представлений о жизни насекомых, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.



**Задачи:**

- расширять и систематизировать знания детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях;
- развивать умение делать выводы, устанавливая причинно следственные связи между объектами живой природы;

**Формы и методы работы:**

- воспитывать бережное отношение к природе.

- беседы;

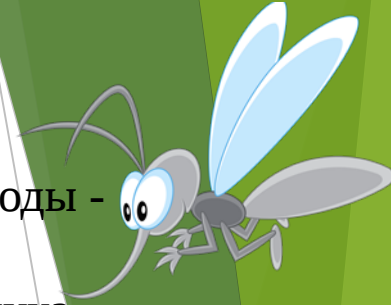
- художественная мастерская;

- прогулки, наблюдения в природе;

- подвижные игры

- просмотр мультфильмов, презентаций;





## **Предполагаемый результат:**

1. У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы - насекомым.
2. Научатся различать и называть насекомых: бабочку, муравья, жука, пчелу.
3. Будут знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям.
4. Научатся составлять описательный рассказ о насекомом.
5. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к насекомым.
6. Дети будут уверенно отличать и называть характерные признаки разных насекомых.
7. У ребят будет сформировано представление о том, что нельзя делить насекомых на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.



**Этапы работы:**

- 1.Подготовительный;**
- 2.Основной (практический);**
- 3.Заключительный.**



**1.Подготовительный этап.**

1. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия, (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, игровые задания и упражнения, мультфильмы о насекомых, видеоролики).
2. Составить перспективный план.



## 2.Основной этап



### ➤ *Игровая деятельность:*

*Подвижные игры:* «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Найди свой домик», «Бабочки и ласточки», «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики»,



*Дидактические игры:* «Подбери рифму», «Доскажи словечко», «Что сначала, что потом», «Что изменилось», «Насекомые», «Собери цветок», «Где ты живешь?».

### ➤ *Художественное творчество:*

Рисование божьей коровки, лепка из пластилина стрекозы, аппликация пчёлки.

➤ *Речевое развитие:* разучивание пальчиковой гимнастики, заучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка».

➤ *Беседы* «Таинственный мир насекомых», «В мире насекомых» и т.п



**Итог:**

У детей расширились знания о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях. Дети стали бережнее относиться к насекомым, перестали бояться их.





# Аппликация



# Рисование



# ЛЕПКА



# НАБЛЮДЕНИЕ



# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Прилетела к нам вчера  
*(загибать пальцы по одному)*

Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелёк

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

*(делать кольца из пальчиков, поднести к глазам)*

Пожужжали, полетали,

*(машут ладошками)*

От усталости упали.

*(уронить ладони на стол)*

Божья коровушка,  
*(пальцы в кулак, круговые движения большим пальцем)*

Полети на облышко.

Принеси нам к осени,

Мы тебя попросим:

В огород – бобы,

*(раскрывать пальцы, начиная с указательного)*

В лес – ягоды, грибы,

В родник – водицу,

В поле – пшеницу.



# Дидактические игры и упражнения

## Медведь и пчёлы

Задачи: закреплять в речи произношение звука **ж**; формировать умение сочетать образно-игровые движения с произношением текста.

Воспитатель рассказывает детям о трудолюбивых пчёлках, собирающих с цветков сладкий сок, который потом превращается в мёд, и про медведя, который любит отнимать его у маленьких пчёлок. После этого воспитатель предлагает детям поиграть.

В ясный, солнечный денёк,  
Весело порхая,  
Собирает мёд  
Пчёлка полевая.



У пчелы полно забот:

Над цветком пчела кружит,  
Добывать ей надо мёд,

Про дела свои жужжит –Жу-жу-жу-жу. «Пчёлки» летают

Друг за другом полетели - ж-ж-ж:

Дружно песенку запели –. ж-ж-ж,

- Я устали не знаю – ж-ж-ж,

Среди цветков летаю – ж-ж-ж,

И мёд там собираю – ж-ж-ж.

- Осторожно, пчёлки! ( Воспитатель предупреждает.)

Здесь медведь за ёлкой.

В улей улетайте

И свой мёд спасайте. (Пчёлки улетают.)



## **Пчёлки и ласточка**

Задачи: закреплять умение проговаривать звук -з- в слогах.

«Пчёлы» (летая на поляне, напевают)

Пчёлки летают,

Медок собирают!

Зум, зум, зум!

Зум, зум, зум!

Ласточка (сидит в своём гнезде и слушает их песенку). Ласточка встанет – пчёлку поймает. (Вылетает из гнезда и ловит «пчёл».)

Пойманный играющий становится «ласточкой», и игра повторяется. «Пчёлам» следует летать по всей площадке. «Гнездо ласточки» должно быть на возвышении.

**Подвижная игра «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики»**

Каждый ребёнок изображает определённое насекомое, не называя его (показывает, как оно движется, какие издаёт звуки и т.п.) Остальные ребята отгадывают, о ком идёт речь.

**Дидактическое упражнение на внимание « Найди ошибку художника»**

Цели: развивать внимание, восприятие, речь; закрепить знания о внешнем виде насекомых.

Воспитатель показывает странную картинку, на которой все перепутано, предлагает найти ошибки.

**Подвижная игра « Поймай комара»**

Цель: упражнять детей в прыжках; развивать точность движений, ловкость.

**Подвижная игра «День и ночь»**

(«Дневные и ночные бабочки»)

Цель: развивать умение действовать по сигналу, передавать движением способы передвижения бабочки; выполнять правила игры.



# СТИХИ ПРО НАСЕКОМЫХ

Утром бабочка проснулась,  
Улыбнулась, потянулась,  
Раз – росой она умылась,  
Два – изящно покружилась,  
Три – нагнулась и присела,  
А четыре – улетела.

Пчела голодная была,  
Накрыла стол себе пчела:  
Нектар в ромашку налила,  
И, позабыв про все дела,  
Уселась, свесив ножки,  
А жало – вместо ложки!



Стрекоза – стрекоза,  
Большекрылая краса.  
Глазки голубые,  
Крылья кружевные,  
Над водой летаешь,  
Комаров пугаешь.

Жук в пеньке устроил дом  
И живет отлично в нем.  
Под трухлявою корой  
Хорошо и в дождь и в зной.





*Насекомых разных много,  
Кто питается травой,  
Кто пыльцу с цветка снимает,  
Кто корни поедает.*

*Кто-то кровь употребляет,  
Кто-то фрукты поглощает,  
В общем разные бывают,  
Насекомых мы всех знаем!*

**Спасибо за внимание!!**